

Schoolgids 2024-2025

 NOAP  ALGARVE



NEDERLANDS ONDERWIJS

Inhoudsopgave



	Pagina
Voorwoord: Welkom bij NOAP	3
Jij mag (er) zijn !	4
Onze missie	5
De visie van school	6
Organisatie	7-13
Kwaliteitszorg & leerlingenzorg	14-15
Voortgezet onderwijs	16-17
Ons team	19-20
Het bestuur	21-23
Ouderinformatie	24-25
Ouderraad en Medezeggenschapsraad	26
Klachtenregeling	27
Wist u dat?	28-29
Naschoolse activiteiten	30
Jaarkalender	31
Vakantierooster	32
Schooltijden	33
Belangrijke contacten	34
Eindwoord	35-37



Welkom bij NOAP.

School is een stuk van je leven. Voor uw kinderen en voor u. Heel wat jaren van allerlei indrukken opdoen, geboeid raken, ervaringen opdoen, met elkaar spelen en delen.

In de loop van die jaren vertrouwt u uw kind zo'n vijftienduizend uur toe aan de zorg van de juffen en meesters van de school. Een school kies je dan ook met zorg. Ook als u uw kind al bij ons op school heeft, blijft die zorg.

Uw belangstelling en betrokkenheid zijn onmisbaar. Uw inbreng wordt gewaardeerd.



De schoolgids is bedoeld om u te vertellen wat er allemaal bij ons op school gebeurt, welke keuzes we maken en welke regels en afspraken we op school na willen leven. Daarnaast treft u informatie aan over zaken als de inrichting van het onderwijs, zorg voor de leerlingen, de werkwijze, de sfeer op school en nog veel meer.

De schoolgids is ook bedoeld om u, als toekomstige ouders, te helpen een verantwoorde keuze te maken voor een school voor uw kind(eren). Tijdens het schooljaar wordt u voortdurend op de hoogte gehouden over schoolse zaken door middel van de nieuwsbrief die eens in de twee maanden verschijnt.

Tenslotte hopen wij dat u onze schoolgids met veel plezier leest. Wij nodigen u van harte uit voor een informatief gesprek. U wordt dan verder geïnformeerd over de werkwijze van onze school. Ook willen we u graag rondleiden door ons knusse gebouw. Zo krijgt u een beeld van hoe wij graag 'school willen zijn'. Een fijn schooljaar gewenst



"Jij mag (er) zijn!"

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen graag naar school komen. Leerlingen die met plezier naar school gaan, zijn meer ontvankelijk voor de aangeboden stof. We willen graag dat onze leerlingen en hun ouders zich veilig en gewaardeerd voelen. We schenken extra aandacht aan individuele behoeften zowel op cognitief als emotioneel gebied. Het onderwijs gaat mede uit van de belevings-, ervarings- en leefwereld van de kinderen. Ons lesaanbod wordt aangevuld met activiteiten met als uitgangspunt de sociale ontwikkeling. We hanteren normen en waarden die in het maatschappelijk verkeer normaal zijn. Nieuwe ontwikkelingen worden gevolgd en samen met belangrijke gebeurtenissen regelmatig in het lesaanbod verwerkt.



Wij hechten veel waarde aan een goede sfeer. Wij willen graag dat alle leerlingen en betrokken zich bij ons op school veilig en gewaardeerd voelen. Wij roosteren tijd in voor activiteiten die de ontwikkeling van sociale vaardigheden ten goede komen. Wij schenken extra aandacht aan leerlingen die moeite hebben met het leren of daar juist erg goed in zijn. Door de kleine groepen en een goed opgeleid leerkrachten team kunnen wij onze leerlingen individuele begeleiding en een pakket op maat bieden.

Onze missie

Bij NOAP zorgen wij ervoor dat...

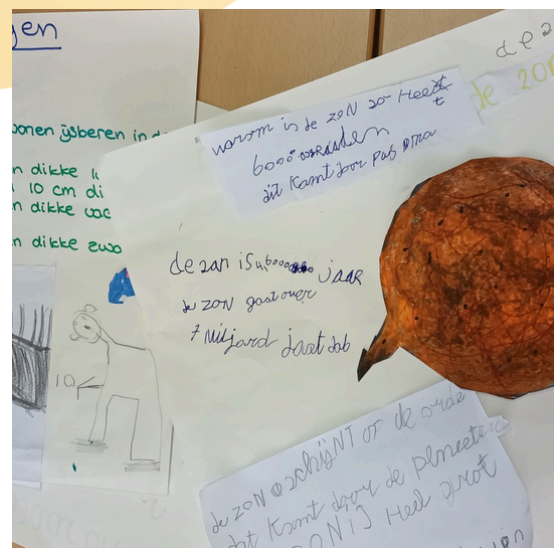
- leerlingen zich cognitief ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden
- leerlingen zich persoonlijk ontwikkelen

Missie
Aan het eind van je schooltijd:
Kan jij.....
Weet jij.....
Heb jij.....
Ken jij.....
En ben jij jouw beste "Jij"!

We zijn een kleine school waar we....

- ervoor zorgen dat de leerlingen met plezier naar onze school gaan.
- zorgen voor structuur en een veilige leeromgeving.
- de leerlingen om hun zelfstandigheid en vertrouwen te vergroten.
- leerlingen leren verantwoording te nemen voor hun eigen werk en hun gedrag.
- leerlingen leren hun taken te plannen en zelfstandig uit te voeren.
- leerlingen leren samenwerken en omgaan met elkaar.
- leerlingen leren kritisch en probleemoplossend te werken.
- ouders/verzorgers informeren over de ontwikkelingen binnen de school.
- ouders graag willen betrekken bij de organisatie en het onderwijs..

Een leerling is nieuwsgierig en leergierig genoeg om allerlei bekende en onbekende zaken te ontdekken en/of te onderzoeken. Kinderen kunnen zelf het best bepalen op welke manier zij het meeste leren van hun ontdekkingsstocht. Daarbij hebben ze wel een helpende en vooral begeleidende hand nodig.



De visie van school

•Visie

Jij mag er zijn!

Wij helpen je bij het ontdekken en ontwikkelen van je eigen "jij"!

Met vallen en opstaan, winnen en verliezen, onderzoeken en uitvinden helpen wij jou om de beste versie van jezelf te worden. Want, JIJ mag er zijn!

Bij ons op school zijn we met elkaar in een rijke leeromgeving waarbinnen je, naast de basiskennis en vaardigheden, zelf beslissingen leert te nemen, een mening te vormen, te zeggen wat jij wilt en te luisteren naar een ander.

NOAP onderschrijft een educatief concept dat kinderen een leerrijke plek biedt om de beste versie van zichzelf te ontdekken, hun vaardigheden te trainen en uit te breiden en zich klaar te maken voor een volgende stap.



"Jij mag (er) zijn!"

Organisatie

Bij ons op school is instromen mogelijk vanaf 3 jaar. Kinderen moeten wel zindelijk zijn om naar school te kunnen. Kinderen mogen eerst tien dagdelen meedraaien om alvast te wennen. U kunt samen met de leerkracht bepalen welke dagdelen dit zijn.



In september van het daaropvolgende schooljaar wordt gekeken of de leerling doorgaat in groep 1 of al klaar is om door te stromen naar groep 2.

Overgang in de groepen.

Over het algemeen zitten leerlingen maximaal 2 jaar in een kleutergroep. Is uw kind geboren tussen september en december (een zgn. herfstkind) dan vindt er overleg plaats tussen de ouders en de leerkracht. Dit doen we omdat we een weloverwogen beslissing willen nemen t.a.v. eventueel nog een (extra)jaar in groep 1 -2, of toch een overgang naar groep 3.

De leerkracht voert regelmatig observaties uit om de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen en legt dit vast in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Op deze manier kunnen vroegtijdig specifieke ondersteuningsbehoeften worden gesignaleerd.

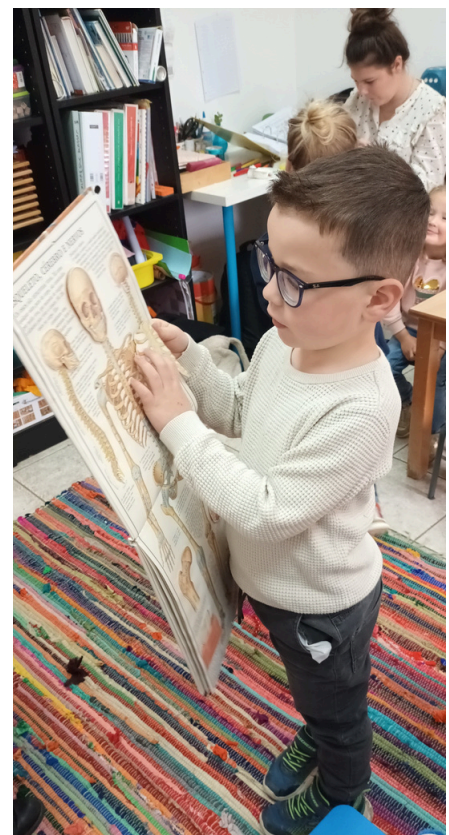


Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 is structuur heel belangrijk en wordt er elke dag gewerkt volgens een bepaald dagritme. De klassikale lessen worden gegeven in de kring, daarnaast werken de leerlingen op verschillende speelwerkplekken in de klas. Er wordt altijd gewerkt aan de hand van een bepaald thema. Het thema wordt gevolgd vanuit het thematisch werken in de middag. Aan de hand van een betekenisvol verhaal/activiteit/ een probleem gaan de leerlingen op ontdekking en leren van verschillende thema's.

Elke dag wordt er gekeken naar de datum, dag van de week en de dagplanning. In de dagtaak wordt rekening gehouden met de verschillende mogelijkheden van de leerlingen (differentiatie in de leerstof). Tijdens het uitvoeren van de dagtaak wordt in groep 2 doelgericht gewerkt. Tevens wordt zelfstandigheid gestimuleerd ter voorbereiding op groep 3. Elke dag krijgen de leerlingen een nieuwe letter aangeboden, hiervoor gebruiken we de lettermuur. Daarnaast hebben we een cijfer-rekenmuur. Naast de vakken taal en rekenen wordt er ook gewerkt aan de motorische ontwikkeling. De leerlingen werken met beweeg-, dans- in schrijfpatronen. Verder worden sociale vaardigheidlessen, bewegingsonderwijs en kunstzinnige vorming aangeboden.

In groep 1 en 2 leg je de basis voor het latere rekenonderwijs. Kleuters hebben vaak van nature interesse in cijfers en getallen en ontwikkelen op een natuurlijke manier elementair getalbegrip. In het meest ideale geval gebeurt dit zowel door spontane als door geplande activiteiten die aansluiten bij de aangeboren nieuwsgierigheid van kleuters, Daarnaast zijn de kleuters o,a. bezig met kleur en vorm, ordenen, reeksen, dagen en maanden, plaatsbepaling, rangtelwoorden en vergelijkingen.



"Jij mag (er) zijn!"

Ateliers

Sinds september 2019 hebben wij een deel van ons onderwijs op een geheel nieuwe manier aangekleed. De ochtenden worden besteed aan de kernvakken zoals rekenen, taal (Nederlands en Portugees) en lezen (technisch en begrijpend). 's Middags werken de leerlingen in ateliers aan projecten vanuit een overkoepelend thema. Hierbij zijn de kerndoelen van de overheid het uitgangspunt. Daar bovenop krijgen leerlingen de mogelijkheid om zich te verdiepen in de vakken die zij leuk vinden of waar zij goed in zijn. Het doel hiervan is dat leerlingen zich breed ontwikkelen en erachter kunnen komen wat hun talenten en interesses zijn. De basisvakken taal, lezen en rekenen komen in toegepaste vorm terug in de ateliers.



Verder is er veel samenwerking in de ateliers tussen school en buitenwereld: experts, ouders, bedrijven musea etc. De op onze school belangrijke talen; Nederlands, Portugees en Engels zullen prominent aanwezig zijn in de ateliers. De ontwikkeling van de zelfredzaamheid, zelfstandigheid en de sociale vaardigheden staan bovenaan. Leerlingen van verschillende leeftijden kunnen tegelijkertijd in een 'atelier' bezig zijn en iedereen kan werken op eigen niveau. De aard van de opdrachten zorgen ervoor dat voortbouwen op en uitbouwen van bestaande kennis, identiteit en creativiteit worden geprikkeld en gestimuleerd. Deze manier van werken is geïnspireerd door en gebaseerd op de Noordwijkse Methode, een Integraal curriculum voor de basisschool vanuit een overkoepelende filosofie over leren. Wij halen tevens inspiratie uit het Montessori, Jenaplan en Reggio Emilia gedachtegoed. Dit alles maakt ons onderwijs voor leerlingen een rijke leeromgeving waarin nieuwsgierigheid wordt gewekt.

Denkwijze achter deze manier van werken

Het motto bij NOAP is "Jij mag (er) zijn!"

Dit houdt in dat wij rekening houden met de individuele mogelijkheden en leerstijlen van elke leerling. NOAP streeft ernaar om haar leerlingen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren, aansluitend op hun leermogelijkheden en wensen. Het doel van de Noordwijkse methode sluit daar prima op aan: "Een kind laten schitteren met zijn eigen talenten, zodat hij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om zich heen".

Hierbij worden drie elementen onderscheiden:

Kennis: 'Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling' (Taal en rekenen als basisvaardigheden met daarnaast zoveel mogelijk kennis over de wereld om je heen)

Inzicht: 'Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil' (Leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen)

Vaardigheden: 'Ik pas mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen' (Leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden)



Hoe doen we dat?

In de middag werken de leerlingen van groep 1 t/m 8, aan de ateliers. In de ateliers werken we met verschillende thema's. De leerkrachten ontwerpen zelf de lessen die bij het thema horen. Voor elke thema maken wij gebruik van de Noordwijkse methode. De Noordwijkse Methode biedt de leerkrachten alle ingrediënten waarmee ze zelf hun onderwijs vorm kunnen geven. Hierdoor kunnen leerkrachten de talenten van de leerlingen tot ontwikkeling brengen. De lessen passen bij de vakken Portugees, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap. De thema's worden geopend met een gezamenlijke activiteit en afgesloten met bijvoorbeeld een presentatie



Wat komt er aan bod?

Wereldoriëntatie

Geschiedenis

Aardrijkskunde

Natuur en techniek

Engels

Expressie vakken

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Studievaardigheden

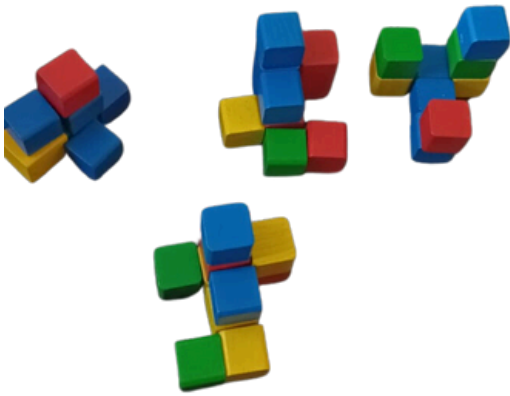
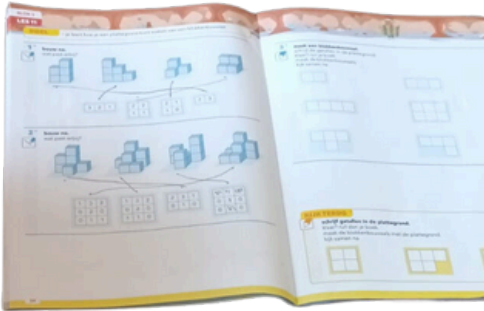
Burgerschap

ICT

Onze basisschool

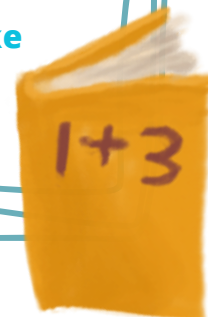
Taalontwikkeling

Voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid werken wij met de methode **Taal Actief** voor de domeinen taal, spelling en woordenschat. We zijn bezig om de methode te vernieuwen. Spelling Is ondertussen voor de hele school vervangen, volgend jaar staat het domein taal op het wensenlijstje. Voor het aanvankelijk lezen in groep 3 hebben we voor dit schooljaar de nieuwe methode **Actief Leren Lezen** aangeschaft. In dit schooljaar zal het pakket worden uitgebreid met extra materialen voor groep 3 en de methode voor groep 4,5 en 6.



Rekenen

Voor het rekenonderwijs werken wij in alle groepen met de methode 'Rekenrijk'. Het is een realistische, adaptieve en interactieve rekenmethode; de leerlingen leren gebruik maken van diverse strategieën. In samenspraak met de leerkracht en de leerlingen wordt gekeken welke oplossingsstrategie gebruikt gaat worden.



Lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de methode 'Actief Leren Lezen'. De methode is opgebouwd uit thema's waarin de leerlingen systematisch alle grafemen worden aangeleerd. De methode behelst, naast het aanleren van de grafemen, ook spelling en begrijpend lezen

Technisch lezen

Voor het technisch lezen gebruiken wij de methode Actief leren lezen. Door middel van lees-toetsen van IEP volgen we de leesvorderingen van de leerlingen.

Begrijpend lezen

Vanaf groep 5 gebruiken wij de lessen van Nieuwsbegrip, al dan niet aangepast aan het lopende thema van de Ateliers of de actualiteit.



"Op bezoek bij de bibliotheek"

Voor veel leerlingen is (hardop) lezen een intimiderende ervaring, waardoor sommigen leerlingen lezen niet leuk meer vinden en de motivatie is verdwenen. In samenwerking met juf Mariska brengen we een van haar honden mee naar school, zodat de leerlingen aan hem kunnen voorlezen. De leerlingen krijgen zo meer zelfvertrouwen, doordat ze hardop kunnen lezen voor een knuffelige luisteraar die geen oordeel heeft. Het warme, niet aflatende geduld van een hond helpt de leerling te ontspannen bij het voorlezen, waardoor de leesvaardigheid verbetert.



Kwaliteit & leerlingenzorg

Onze school schenkt veel aandacht aan leerlingenzorg, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Bij NOAP hebben we respect voor verschillen, leerlingen leren niet allemaal op dezelfde manier, daarom bieden we de leerlingen instructie op niveau en hebben de leerlingen de gelegenheid om op eigen niveau en tempo zelfstandig te leren.

Ons onderwijs wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen. Wij houden de voortgang bij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee houden we ons aan de kwaliteitseisen voor het primair onderwijs (onderwijsinspectie).



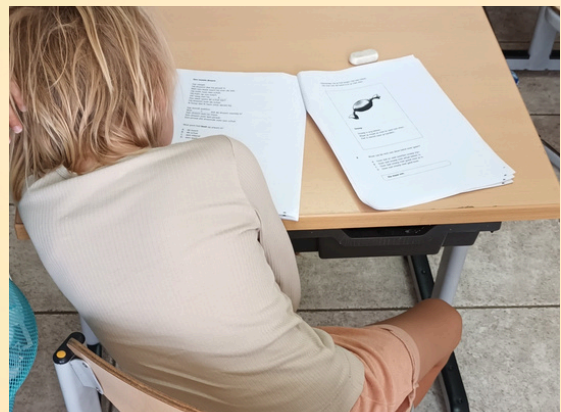
We werken met gerenommeerde methodes, die aansluiten bij onze leerling populatie. Hiermee kunnen de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. Als team blijven we kritisch naar onze methodes, leerstofaanbod en werkwijzen kijken d.m.v. evalueren, bijstellen en borgen. We zijn bezig om onze taalmethode in etappes te vervangen en dit schooljaar is er een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen in groep 3 aangeschaft. We werken aan de bevordering van sociale vaardigheden bij leerlingen, ook creatieve vakken hebben een belangrijke plaats in ons onderwijsaanbod, omdat we vinden dat kinderen op jonge leeftijd de gelegenheid moeten krijgen om op school hun 'sociale en creatieve talenten' te ontwikkelen.



De zorglijn zal altijd grote prioriteit krijgen in onze organisatie en in het schoolplan. Aan onze school is een externe IB-er verbonden.

Wanneer de methode gebonden toetsen en de IEP-toetsen laten zien dat een leerling beneden- of bovengemiddeld scoort, dan meldt de leerkracht dit aan de Interne Begeleider. Een leerling kan ook een sociaal-emotionele behoeften hebben die extra aandacht vraagt. Dit kan ook door de leerkracht gemeld worden bij de IB-er. Samen met de IB-er wordt besproken wat deze leerling nodig heeft om tot betere resultaten te komen. In overleg met de leerkracht, wordt een handelingsplan gemaakt wat door de leerkracht in de groep kan worden toegepast.

In het geval van een grotere behoefte vanuit het kind of een serieuze zorg vanuit leerkracht en/of ouders, hebben wij als school contacten met een Nederlandse schoolpsycholoog en een Nederlands pedagogisch instituut. Zij kunnen een adviserende rol innemen, maar zijn ook bevoegd om handelingsgerichte diagnostiek uit te voeren. Onze IB-er kan de groepsleerkracht ondersteuning bieden bij de uitvoering van handelingsplannen en/of leerlingen individueel buiten de groep begeleiden. Uiteraard worden alleen stappen ondernomen na uitvoerig overleg en met nadrukkelijke toestemming van de ouders.



Om de kwaliteit en leerlingenzorg te waarborgen binnen onze school zijn we aangesloten bij de NOB. We worden één keer in de vier jaar bezocht door de Nederlandse onderwijsinspectie. Zij komen om de kwaliteit en zorg binnen onze school te inspecteren en daar waar zorgen zijn ons aan te sturen om op het zelfde onderwijsniveau te blijven als in Nederland. De Nederlandse onderwijs inspectie houdt toezicht op alle Nederlandse scholen in het buitenland die aangesloten zijn bij de NOB.



Het team van leerkrachten

Onze schoolleider en Juf van groep 1/2

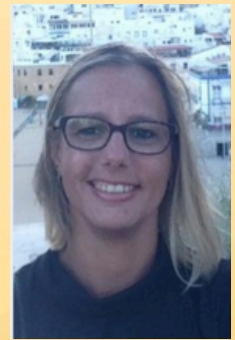


Juf Mariska

Onderwijsassistent

Met kinderen werken is mijn grote passie. Ik woon sinds 2016 in het zonnige Portugal samen met mijn man en twee kinderen en onze hond. Voordat ik naar Portugal ging, ben ik 16 jaar werkzaam geweest als leidster van een peutergroep, waarna ik als onderwijsassistent heb gewerkt op een internationale school in de Algarve. De Nederlandse manier van werken bleef me maar trekken en daarom ben ik blij dat ik het team van NOAP mag versterken.

Vanaf de basisschool wilde ik al juf worden. Pas jaren later heb ik de PABO gedaan en heb ik in het onderwijs gewerkt. Veelal met jongeren met ASS en angstproblematiek. Nu mag ik in Portugal juf zijn van een super leuke klas en sinds kort de schoolleider van een hele leuke school. Samen met mijn vier honden en een tamme valkparkiet woon ik sinds kort hier in Portugal. Ik heb twee zoons.



Juf Deborah

Meester groep 3/4



Meester Gijs

Al sinds de Pabo probeer ik mijn twee grootste passies te combineren: lesgeven en het buitenland. Tijdens mijn studie heb ik dit gedaan door stage te gaan lopen in Nepal. Dit vond ik zo bijzonder dat ik na mijn studie nog eens ben teruggegaan. Daarna heb ik het besluit genomen om ook echt in het buitenland te gaan wonen. Via de prachtige landen Suriname en Costa Rica komt daar nu een nieuw avontuur bij: Portugal!



Juf Lotte

Juf groep 5/6

Tijdens mijn tijd op de Pabo heb ik stage gelopen in Nepal. Daar is mijn liefde voor het reizen ontstaan. Na mijn reis in 2017 wist ik dan ook zeker dat we klaar waren voor een volgende stap: wonen en werken in het buitenland. Er kwam een kans om deze stap in Suriname te verwezenlijken en deze heb ik dan ook met beide handen aangegrepen. Na twee hele mooie jaren in Suriname was het tijd voor een nieuw avontuur in Costa Rica. Daar heb ik drie jaar met ontzettend veel plezier gewerkt en genoten van de prachtige natuur die het land te bieden heeft. Maar de wens om dichterbij huis te wonen werd steeds groter en daarom kan ik niet wachten om te beginnen bij de NOAP.

Juf groep 7/8

Mijn naam is Cami, ik ben 24 jaar en ik begin dit jaar vol enthousiasme als juf van groep 7 en 8. Met mijn half-Portugese roots kan ik een brug vormen tussen de Portugese en de Nederlandse/Vlaamse cultuur. Ik ben positief ingesteld en creatief, en ik hecht veel waarde aan een goede sfeer in de klas, gecombineerd met de nodige structuur. Ik kijk ernaar uit om samen met de kinderen elke dag nieuwe dingen te leren en te ontdekken, en om elk kind in zijn of haar eigen kracht te zien groeien.



Juf Cami



Meester Bruno

Leerkracht Portugees

I love teaching. Nothing more rewarding than watch the wows and the expression of amaze in the faces of the younger ones!



Ons bestuur

Onze voorzitter:
Jeroen Leinders

Onze penningmeester:
Marianne van der Maat

Onze secretaris
Gerard Thiel

NOAP 2024-2025

Principes De Code Goed Bestuur PO is opgebouwd uit vier principes:

1. Het bestuur zorgt voor goed onderwijs aan alle kinderen.
2. Het bestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context.
3. Het bestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en van zichzelf.
4. Het bestuur werkt integer en transparant.

Verantwoording voor bovenstaande punten

1

Er is een verbeterplan opgesteld waarin beschreven staat hoe het onderwijs planmatig aangescherpt wordt dit schooljaar. Er is toegezegd dat alle leerkrachten een training volgen voor de Noordwijkse Methode. Om te zorgen dat goed en doelgericht onderwijs gerealiseerd kan worden. Ook zijn er dit schooljaar nieuwe bevoegde leerkrachten aangenomen en de assistent gaat zich scholen tot basisschool leerkracht. Er wordt een doorgaande leerlijn tussen de groep 2 en 3 uitgewerkt en ook gewerkt volgens deze doelen, zodat de doorstroom goed gecontinueerd kan worden. Ook wordt er gewerkt aan een veiligheidsplan en wordt de monitor afgenomen om de kinderen goed in kaart te brengen en doelgericht te werken aan de veiligheid van alle kinderen.

2

De verbinding wordt gemaakt met het land en dus ook de mensen die wonen in Portugal. De voorzitter is regelmatig (wekelijks) in de school aanwezig en dit zorgt ervoor dat zij goed kan aansluiten bij wat er speelt en loopt binnen en buiten de school.

Verantwoording voor bovenstaande punten

3

Door geld te reserveren voor scholing zorgt het bestuur voor professionalisering en dus ook professionaliteit. Het bestuur is in juli gestart zoals hij nu vormgegeven is. Er wordt gestreefd naar vaste afspraken en planmatig werken aan de organisatie en onszelf. Dit eerste doen we in samenwerking met de schoolleider en de leerkrachten. Komend schooljaar gaan wij ons richten op vaste afspraken en structuren. Afspraken worden vastgelegd.

4

Het bestuur bestaat uit een voorzitter, penningmeester en een secretaris. 2 keer per maand vergaderen wij over de te zetten stappen en allerlei zaken die spelen binnen de school. De notulen die worden gemaakt zijn voor een ieder in te zien. Daarnaast sluit 1x per maand de schoolleider aan om door te spreken wat er voor de komende tijd op de planning staat en hoe dat plan er uit komt te zien op de werkvloer. Dit overlegmoment gebeurt in de avond online vanwege een bestuurslid op afstand (Nederland). De begroting is reeds up-to-date gemaakt, zodat wij goed inzichtelijk hebben welke inkomsten er zijn en welke kosten er zijn gemaakt. Wij willen de financiën beter in beeld brengen en afspraken maken over te besteden budget. Dit moet weg worden gezet in de begroting, zodat er goed zicht is op de inkomsten en uitgaven.

Ouderinformatie

Bij NOAP streven we naar korte lijnen met ouders/verzorgers. We nodigen ouders uit zich snel te melden bij de leraar of schoolleider als er onduidelijkheden zijn.

Als het om de leerlingen gaat, is de leerkracht de eerst aangewezen persoon. Indien het om andere zaken gaat of als het contact tussen leerkracht en ouder niet voor beiden het gewenste resultaat oplevert, is het raadzaam om een afspraak te maken met de schoolleider. U kunt de schoolleider persoonlijk, telefonisch of via de mail benaderen. Wij hechten groot belang aan ouderparticipatie en de rol die ouders gezamenlijk met de school vervullen in de ontwikkeling van hun kind.



- **Website**

De NOAP heeft een website. Hier vindt u alle informatie over de school zoals de visie en missie, de schoolgids, de jaarkalender en andere achtergrondinformatie.

Communicatie met ouders:

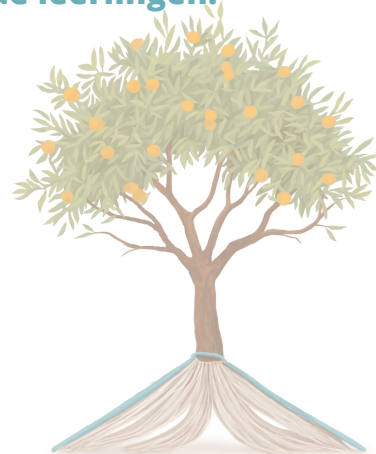
Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Om de korte lijnen naar ouders te versterken maken wij gebruik van Social Schools. Dit is een app die wij gebruiken om te communiceren met ouders. U kunt daarbij denken aan de afwezigheid van de leraar, nieuws over activiteiten of het plannen van (ouder)gesprekken. Absenten kunnen worden doorgegeven via deze app.

Rapporten en rapportgesprekken

Twee keer per jaar ontvangt uw kind een rapport. Het eerste rapport krijgt het kind mee in januari/februari en dan vinden ook de rapportgesprekken plaats. Na het ontvangen van het tweede rapport in juni kunt u een gesprek inplannen met de leerkracht. Deze oudergesprekken vinden op facultatieve basis plaats. Dit kan op initiatief van de leerkracht maar ook op initiatief van ouders en/of de leerling zijn. De observaties van de leraar, de resultaten van de methode gebonden toetsen én niet methode gebonden toetsen zijn de basis voor het rapport en de bespreking met de ouders. Daarnaast is er ook een startgesprek om kennis te maken aan het begin van het schooljaar. De startgesprekken zijn een mooi moment om kennis te maken tussen de leerkracht en de ouder(s) en verwachtingen over en weer uit te spreken. In november worden ouders van groep 8 op school uitgenodigd om het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs te bespreken. De leerkracht van groep 8 zal u meenemen in de plaatsingswijzer om het voorlopig advies toe te lichten. De kinderen in groep 8 krijgen in februari de doorstroomtoets IEP. De IEP- toets is een doorstroomtoets en meet de basisvaardigheden taal en rekenen. De toets is adaptief en past zich dus aan, aan het niveau van de leerlingen.



Ouder & medezeggenschapsraad

Ouderinspraak

Ouders zijn welkom op school en hun partnerschap wordt gewaardeerd. Ouders en leerkrachten zijn verbonden met elkaar en richten hun activiteiten op wat de leerlingen leren en doen in de klas. Ouders en leerkrachten werken continu samen aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Dit gebeurt zowel thuis als op school. Deze samenwerking vraagt om voldoende uitwisseling van informatie tussen school en ouders. Zo kunnen ouders en leerkrachten elkaar om advies vragen, waarbij zij elkaars domeinen en rollen erkennen en bewaken. Leerkrachten en ouders kunnen elkaar ook adviseren over activiteiten en materialen waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Groepsouders
- Biebouders

De ouderraad(OR)wordt op onze school bij de volgende activiteiten ingezet: Sinterklaas, Kinderboekenweek, Kerstviering, Kamp, Eindfeest en overige festiviteiten.

De Medezeggenschapsraad(MR) is een adviesorgaan die zich bezig houdt met het beleid van de school, zij kunnen advies geven en gevraagd worden om advies.

Elke groep heeft een groepsouder, de groepsouder kan bijvoorbeeld gevraagd worden om begeleiding bij buitenschoolse activiteiten te organiseren.

De biebouders verzorgen het uitlenen van schoolleesboeken. Elke 14 dagen op woensdag gaan de leerlingen naar de schoolbibliotheek, de leerlingen kiezen daar een leesboek uit en nemen deze mee naar huis.

Klachtenregeling

In iedere organisatie kan het voorkomen dat er klachten zijn. Het kan hier gaan over een variëteit aan klachten: over het onderwijs dat gegeven wordt, over een leerkracht, over de school als geheel, maar ook over ongewenste zaken zoals seksuele intimidatie en discriminatie. Stichting NOAP heeft een klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor iedereen die bij de school betrokken is (geweest). Dit geldt zowel voor de klager als de verweerder.

In het kort werkt de regeling als volgt:

Als er iets is voorgevallen, dan is de eerst aangewezen weg om dit met een gesprek op te lossen. Neem daartoe contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Gaat het over een voorval dat één of meerdere medeleerlingen betreft, bespreek dat met de leerkracht. Het is belangrijk de klacht of het probleem zo concreet mogelijk te benoemen. Indien dit contact niet tot een oplossing leidt, legt u het probleem ter oplossing voor aan de schoolleider van de school. Mocht ook dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij het schoolbestuur t.a.v. voorzitter@noap.info

In de regel zal vanuit het bestuur een gesprek met u worden aangegaan, om te bezien hoe uw klacht kan worden opgelost. Bent u tevreden dan is daarmee het voorval afgehandeld. Bent u niet tevreden en is het probleem niet volgens bovenstaande route op te lossen, verwijst de bestuurder u naar de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dan kunt u alsnog een officiële klacht indienen. U kunt ook direct naar de LKC met uw klacht. Op de NOAP is een contactpersoon/vertrouwenspersoon aanwezig die u altijd kan helpen bovenstaande procedure te doorlopen. Uw klacht kan ook ernstige en/of zeer gevoelige situaties betreffen die niet volgens bovenstaande route zijn op te lossen. Gaan de klachten over bijvoorbeeld seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie of geweld, adviseren we u ook om eerst contact op te nemen met de contactpersoon/vertrouwenspersoon van de school.

De contactpersoon/vertrouwenspersoon informeert u over de mogelijkheden die de klachtenregeling biedt.



Wist u dat?

Traktaties

Als uw kind jarig mag het iets lekkers in de klas trakteren. We vragen om een gezonde, lekkere traktatie.

Bijdrage overige activiteiten

Niet alle activiteiten worden door het schoolgeld bekostigd. Zo worden bijvoorbeeld de kosten van het schoolreisje, het Sinterklaasfeest en het schoolkamp apart in rekening gebracht. Natuurlijk ontvangt u daarover tijdig bericht.

Nieuwsbrief

Elke 2 maand verschijnt de nieuwsbrief om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van allerlei zaken en activiteiten rondom en op school. Leerlingen en ouders worden betrokken bij de totstandkoming van de nieuwsbrief. Mochten er tussendoor belangrijke mededelingen zijn, dan proberen wij u daarvan zo goed mogelijk op de hoogte te stellen.

Pesten op school

Structuur en duidelijkheid nemen een belangrijke plaats in binnen onze school. Kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn, wat er van hen verwacht of juist niet verwacht wordt. Bij de administratie is een inzage-exemplaar beschikbaar van het gedragsprotocol.

Het is van belang dat u en uw kind(eren) op de hoogte zijn van de inhoud van het gedragsprotocol.

Ten aanzien van pesten hanteren we bepaalde omgangsnormen.

- * Zegt iemand stop, dan houd ik op.
- * Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen.
- * Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.
- * Bij het spelen binnen en buiten, zal ik niemand buitensluiten.
- * Ik mag er zijn en dat is fijn.
- * Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor, dan blijven we blij.
- * Als ik in de gang mijzelf hoor, dan weet ik dat ik iemand stoort.

Eten en drinken

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de pauze fruit, yoghurt of een gezonde snack meenemen van thuis. Geen snoep, chips en koeken meegeven. Het is verstandig dat u in de zomermaanden uw kind extra water meegeeft. Voor de lunch dient u zelf te zorgen. Er is een koelkast aanwezig voor het koel houden van de maaltijden op school



Ziek melden

We willen graag, dat u voor schooltijd meldt wanneer uw kind niet op school aanwezig kan zijn. Bij afwezigheid door ziekte langer dan drie dagen, dient u een doktersverklaring af te geven.

Het is in het belang van u en uw kind dat u aan school doorgeeft, waar u bereikbaar bent. De ervaring leert dat deze gegevens nog wel eens veranderen. Geeft u dat dan direct aan ons door? Onze contactgegevens vindt u in belangrijke contacten'.

Lesuitval

Wanneer leerkrachten geen les kunnen geven door ziekte of verlof, doet het team zijn uiterste best om voor vervanging te zorgen. Lukt dit niet, dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Indien dit ook niet te realiseren is, zijn we helaas genoodzaakt om een lesdag te laten vervallen.

Verlof aanvragen

Een aanvraagformulier is verkrijgbaar op school. U bent als ouder(s)/ verzorger(s) verplicht dit formulier volledig in te vullen. U levert de volledig ingevulde aanvraag inclusief de eventueel benodigde verklaringen in bij de schoolleiding. Zonder een door de schoolleiding ondertekend toestemmingsformulier nemen ouder(s)/verzorger(s) zelf de verantwoordelijkheid voor de afwezigheid. De school is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerlingen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die praktijkonderwijs gevolgd hebben. Of onderwijs hebben gevolgd in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs.

Jaarkalender 2024-2025



sep

wk	m	d	w	d	v	z	z
35					30	31	1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

okt

wk	m	d	w	d	v	z	z
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

nov

wk	m	d	w	d	v	z	z
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

dec

wk	m	d	w	d	v	z	z
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29

jan

wk	m	d	w	d	v	z	z
1	31	31	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

feb

wk	m	d	w	d	v	z	z
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28		

mrt

wk	m	d	w	d	v	z	z
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30

apr

wk	m	d	w	d	v	z	z
14	31	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

mei

wk	m	d	w	d	v	z	z
18				1	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29	30	31	

juni

wk	m	d	w	d	v	z	z
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29

juli

wk	m	d	w	d	v	z	z
27	30	1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	31				

- vakantie
- eerste schooldag na de vakantie
- (nationale) vrije dag
- bijzondere activiteit
- studiedag (Iln vrij)





maart	april	mei
	18 april t/m 2 mei paasvakantie	
	16 april Paasviering	
	17 april koningsspelen	

juni	juni	juli
2 t/m 6 toetsweek IEP	19 Corpo de Deus (vrije dag)	30 juni t/m 4 projectweek
9 studiedag (vrije dag)	20 studiedag (vrije dag)	3 schoolfeest
10 Dia de Portugal (vrije dag)	26 rapporten 27 juffenenmeestersdag	4 laatste schooldag
11 t/m 13 schoolkamp	30 t/m 4 juli rapportgesprekken	

Onze schooltijden

NOAP ALGARVE

	Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs
Maandag	8.45u - 15.15u	8.45u - 15.30u
Dinsdag	8.45u - 15.15u	8.45u - 15.30u
Woensdag	8.45u - 15.15u	8.45u - 15.30u
Donderdag	8.45u - 15.15u	8.45u - 15.30u
Vrijdag	8.45u - 13.15u	8.45u - 13.15u



Belangrijke contacten

Stichting NOAP
www.noap.pt
info@noap.info
+351917988626

emailadressen

bestuur@noap.info
mariska@noap.info
lotte@noap.info
deborah@noap.info
gijs@noap.info
cami@noap.info

Stichting NOB
Parkweg20a
2271 AJ Voorburg
Nederland
+31(0)73866646
info@stichtingnob.nl

Ouders en scholen kunnen vragen over het toezicht op Nederlands onderwijs in het buitenland per mail (buitenland@onderwijsinspectie.nl) of telefonisch aan Team Buitenland voorleggen:
ouders: 0031 77 46 56 767



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

De Nederlandse Ambassade
Lissabon
Portugal - Avenida Infante Santo
43-5o - 1399-011 Lisboa - Portugal
Telephone Number:
(+351) 213 914 900 & (+31) 247 247
247 & Whatsapp: (+31) 682388055



NOAP ALGARVE

De toekomst van de wereld
zit vandaag bij ons op school!

Je kunt tegenwoordig zoveel worden,
dat ik maar gewoon blijf wie ik ben!

Ik ga de juffen en meesters
heel erg missen in de vakanties!

Afkijken is niet stout,
het is gewoon teamwork

Leraar zijn....ik hou ervan.....

Om allerlei kleine redenen!


**Delen is
vermenigvuldigen**

**Goed onderwijs is een kwart
voorbereiding en driekwart theater**

See the able,
not the lable

Toetsen zijn vooral voor de juf.

*Zodat ze weet wat ze de
volgende keer beter uit moet leggen!*



Woordje aan het eind...

Wij hopen dat u onze schoolgids met veel plezier hebt gelezen en bekeken.

De schoolgids wordt jaarlijks aangepast en bijgewerkt, zodat alle informatie actueel is.

De schoolgids wordt samen met de jaarkalender en de lesroosters jaarlijks uitgereikt.

Wij hopen dat de schoolgids bijdraagt tot een goede samenwerking tussen de school, de ouders en de leerlingen.

Zijn er, na het lezen van de schoolgids nog vragen, suggesties of opmerkingen: we horen die graag! :

Wij hopen, ieder schooljaar weer, op een goede samenwerking tussen leerlingen, ouders, team en bestuur.

Wij weten dat dit de basis is voor een fijne schooltijd voor de aan ons toevertrouwde kinderen.

Een *handje* en een *krabbel*...

team **NOAP**

Stichting NOAP
www.noap.pt
info@noap.info
+351 917 988 626

 **NOAP**  **ALGARVE**



NEDERLANDS ONDERWIJS

Onze locatie in Alcantaharila

<https://maps.app.goo.gl/AMFZ2FjT2STcD9cq7>